

## núcleo de estudios e investigación en enfermería

# NEPEN<sup>\*</sup> repasando nuestra búsqueda

Valquiria Bielemann

Vanda M. R. Jardim

Docentes de la UFPEL - Maestras en educación

Luciane Kantorski

Celmira Lange

Docentes de la UFPEL - Maestrándose en Enfermería

*Relata la trayectoria de este núcleo de investigación desarrollado en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Federal de Pelotas. Su propuesta consiste en estudiar y/o investigar situaciones individuales, familiares y colectivas con una perspectiva sociocultural, interdisciplinaria e interinstitucional.*

Núcleo de Estudios para Salud, ambos en 1992.

**P**ara relatar la trayectoria del Núcleo de Estudios e Investigación en Enfermería-NEPEN, necesitamos caracterizar la historia de la Facultad de Enfermería y Obstetricia-FEO, de la Universidad Federal de Pelotas (UFPEL).

La Facultad de Enfermería y Obstetricia fue creada en 1976 a partir de la política de expansión de cursos de enfermería del Ministerio de la Educación y Cultura.

Los docentes de este curso se constituyeron en un grupo de origen diversificado, reuniendo profesionales de varias regiones del país. El cuadro docente formado con aproximadamente veinte profesores, a lo largo de dos décadas sufrió algunas alteraciones.

En análisis hecho, se observó que la enseñanza de la graduación y la extensión predominan en la Facultad de Enfermería y Obstetricia, tal vez resultantes del pequeño número de docentes con calificación para investigación como también de las dificultades de inversión en la formación de docentes a nivel de maestría y doctorado.

De esta forma, el trabajo de investigación se caracterizó por experiencias puntuales, de carácter individual o en pequeños grupos, no constituyendo líneas de investigación o estudios sistematizados.

Entre estas vivencias, cabe resaltar la especialización en Salud Comunitaria y el

Con la preocupación de articular la enseñanza, extensión e investigación, la FEO en 1992, se dedicó a la propuesta de la REPENSUL, buscando alternativas para calificación docente y estructuración de grupos de investigación.

En medio, las perspectivas abiertas por la REPENSUL y FEO/UFPEL surge el Núcleo de Estudios e Investigación en Enfermería -NEPEN, en el sentido de ir más allá de la calificación docente e invertir en el compromiso con la práctica social, fomentando nuestras iniciativas de estudios e investigación. El propio proyecto REPENSUL, prevé la consolidación de los núcleos con propósito de es

\* Núcleo de estudios de la REPENSUL - Escuela de Enfermería de la UFPEL

timular la intercomunicación y la socialización del conocimiento articuladas a la formación del profesional enfermero y a la asistencia.

Así, frente a un cuadro reducido de profesores, contando apenas con seis maestros y catorce especialistas y con una relativa carga en la enseñanza, tales profesores asumen el desafío de sistematizar los estudios e investigaciones ya existentes, así como, movilizarse en torno a la estructuración del NEPEn. Este está subordinado directamente al Departamento de Enfermería siguiéndose en la escala jerárquica hasta el Rector de la UFPEL. El núcleo se compone del Consejo Técnico-Científico, Coordinación General, Coordinación Local, Consultoría, Secretaría Ejecutiva y las líneas y grupos de estudio e investigación. En la línea Educación para la Salud, se buscó integrar: proceso salud-enfermedad, auto-cuidado, oferta, accesibilidad y utilización del servicio de salud. En la línea Ejercicio Profesional de Enfermería se comprendió: Enfermería como práctica social, asistencia de enfermería, formación y utilización de recursos humanos en enfermería, fundamentación de la asistencia, tecnología e **instrumentación**, informatización y administración en enfermería.

Actualmente, el NEPEn cuenta con un Consejo Técnico Científico con representación estudiantil de la graduación,

de la post-graduación y representantes de las líneas de estudios e investigación.

El NEPEn tiene como finalidad buscar alternativas para educación y asistencia a la salud, sistematizar la producción científica de enfermería, institucionalizar estudios e investigaciones de enfermería, concentrar recursos humanos y materiales a fin de estimular, facilitar y agilizar la producción científica, constituyéndose en un banco de referencial de datos.

Este Núcleo emergió a partir de un Seminario sobre "Núcleos de Investigación" coordinado por la REPENSUL, para constituirse en eje articulador e instrumental de los estudios e investigaciones desarrolladas en la FEO/UFPEL, objetivando la socialización de estos conocimientos en el campo teórico-práctico de enfermería.

La base de esta propuesta central consiste en estudiar y/o investigar situaciones individuales, familiares y colectivas, en el continuo salud-enfermedad, dentro de una perspectiva socio-cultural de carácter interdisciplinaria e inter-institucional, articulando teoría y práctica y socializando lo que en este espacio sea producido.

La viabilización del NEPEn se dio de hecho durante y después del Seminario anteriormente citado, a través de la construcción de un

marco referencial y conceptual, consolidándose con su reglamento interno.

Se iniciaron los trabajos ya con un surgimiento de la producción científica de la FEO, basados en el análisis de monografías de final de curso de la graduación, donde se observó que el mayor porcentaje de trabajos se relacionaban con la Educación para la Salud, siguiéndola Asistencia de Enfermería Hospitalaria y la Administración Aplicada a Enfermería.

A partir de este surgimiento, tres aspectos guiaron la elección y la definición de las líneas y grupos de estudios e investigaciones del núcleo:

- La producción científica del departamento de enfermería de la FEO.
- La propuesta de trabajo del Núcleo de Educación para la Salud-NES.
- La clasificación de "Prioridades de Investigación en Enfermería" publicadas en *Evaluación y Perspectivas*, CNPq, 1982, citado por *Días (1990)*.

El Consejo Técnico Científico del NEPEn se viene reuniendo semanalmente, trabajando en el sentido de divulgar y estimular la participación docente y estudiantil en las actividades de estudios e investigaciones.

Actualmente, se han inscrito en el NEPEn nueve estudios y once proyectos de exten

sión en desarrollo y cuatro de investigación: de éstos uno ya discutido y aprobado por el Consejo Técnico Científico y los demás se encuentran en fase final de elaboración, para postulación al NEPEn.

Los temas de estudios engloban los siguientes tópicos:

- Asistencia de enfermería al familiar del paciente oncológico hospitalizado y a domicilio, basado en la teoría de las necesidades humanas básicas de Wanda Horta;
- Estructuración del servicio de enfermería en el ambulatorio de quimioterapia del Hospital Escuela;
- Auto-cuidado con clientes ortopédicos basados en la teoría de Orem;
- Acompañando una propuesta de educación para la salud;
- La práctica de la enfermería frente al amamantamiento materno-infantil, una propuesta de asistencia de enfermería a la puerpera y a su hijo, a partir de la teoría transcultural de Leininger.
- Grupo de estudios sobre la muerte.
- Propuesta de cambio asistencial a través de la implantación de un marco conceptual de enfermería a nivel hospitalario.
- Reforma curricular una reflexión necesaria.
- Representación social de la familia del paciente esquizofrénico;

La variabilidad de opciones en estudios, demuestra la movilización de los do-

centes y estudiantes, en el sentido de reflejar su práctica cotidiana, así como calificarla.

Cabe además resaltar los temas de los proyectos de investigación que han desarrollado los docentes y estudiantes de la FEO/UFPEL, a saber:

- Representación social de la violencia contra la mujer;
- Auto-transfusión;
- Perfil del paciente diabético atendido en una institución de salud;
- Sentimiento del paciente frente a la internación hospitalaria.

Paralelo a los proyectos en curso, se realizó en octubre, un día de estudio, denomina-

do: Administrando el Aprendizaje Académico. Este día de estudio objetivó llevar el académico de enfermería a repensar su aprendizaje, buscando alternativas de solución para las deficiencias identificadas.

Además de éstos ya citados, los once proyectos de

***Se entiende que la búsqueda del "lugar al sol" de la enfermería implica estudiar e investigar lo que le es propio la asistencia de enfermería. Contribuyendo de esta forma para el avance de las ciencias biológicas, comportamentales, socio-antropológicas, rescatando concomitantemente un saber que califique el pensar y el actuar del enfermero.***

extensión, desarrollados ya hace algunos años, se han constituido en espacios de reflexión, discusión, estudios y ejercicios académicos de la práctica asistencial de enfermería.

Cabe destacar que el curso de enfermería de la FEO/UFPEL a través de su currículum, desde su inicio da la oportunidad a los

académicos de realizar en el octavo semestre, un proyecto de investigación para la aplicación de este proyecto y un informe con la forma de monografía. Tal elaboración se configura en una actividad de iniciación a la investigación que coloca al académico delante del desafío de introducirse en el campo complejo de construcción del conocimiento a partir de la observación de la realidad y de la sistematización científica.

Además de tales aspectos ya constituidos, el Consejo Técnico del NEPEn se encuentra envuelto en la organización de un evento a realizarse en diciembre, que objetiva fundamentalmente divulgar la producción científica de la FEO/UFPEL. En este evento, docentes, estudiantes y enfermeros serán movilizados para discutir investigación en enfermería, así como atraer al público a través de comunicados, posters y publicaciones en anales, sus trabajos de estudios e investigaciones realizadas.

Se pretende con eso que entre nosotros podamos conocer en qué y de qué modo nos hemos dedicado a la producción del conocimiento, así como a la valorización de un trabajo que se ha dado con el empeño de tales profesionales y que muchas veces no ha sido socializado.

Se considera relevante evidenciar que en esta búsqueda nos enfrentamos con una serie de limitaciones como estructura física, acceso a bienes materiales (computadores, material didáctico, material bibliográfico), recursos humanos calificados, entre otros. Además de éstas y otras dificultades, que también deben ser consideradas, consisten en la cultura individualista instituida donde estudios e investigaciones se procesan muy individualmente, sin la debida divulgación y socialización. Por lo tanto, eso se constituye en un proceso de reeducación y de diálogo que hemos hecho con nosotros y con nuestros pares.

Se entiende que la búsqueda del "lugar al sol" de la enfermería implica estudiar e investigar lo que le es propio la asistencia de enfermería; contribuyendo de esta forma para el avance de las ciencias biológicas, comportamentales, socio-antropológicas, rescatando concomitantemente un saber que califique el pensar y el actuar del enfermero.

Se enfatiza que la condición de fortalecimiento de la praxis del enfermero consiste, todavía, en realizar tales estudios e investigaciones en parcerías, grupos y núcleos que vengán a consolidar la relevancia técnica, humana, social y científica de este proceso. ☺

## ***bibliografía***

DIAS, Lygia P. M. Líneas de Investigación en Enfermería . Revista Ciencia de la Salud. Florianópolis, v.9 , n.2 , jul/dez , 1990 .

MENDONÇA , Afra S.A.F. et al. Propuesta para cumplimentación del nuevo currículo de graduación- en enfermería : El Enfermero que queremos formar . REPENSUL , Pelotas 1994. (mimeo).

UFPEL/FEO . Proyecto para implantación del NEPEn . REPENSUL Pelotas 1994. (mimeo).

SANTANA, María da Glória et al. Busca de Línea de Investigación. Pelotas, FEO, 1993. (mimeo).