

CAPACITACION DE MONITORES EN CONTAMINACION FECAL EN UNA LOCALIDAD RURAL

Miguel Riquelme A., Arturo Canelo M., Patricio Guerra G. 1
Soledad Hidalgo F. 2
Claudia Villarroel J. 3

Se presenta el programa de extensión contaminación fecal y saneamiento ambiental en el medio rural, que lleva a cabo la unidad docente asociada de parasitología de la Universidad. En este programa se evalúan las condiciones sanitarias de la localidad y se insta a sus habitantes a participar activamente en la solución de sus problemas de saneamiento ambiental. Posteriormente se capacita a los profesores y personal de salud de la comuna, quienes actúan como monitores que mantienen la acción educativa y promueven proyectos locales de saneamiento ambiental.

En 1991 se integra al programa la localidad de Sagrada Familia de la VII Región, Chile, en donde se desarrolla un curso-taller para profesores y personal de salud, en el que se capacitan 36 monitores en 21 horas lectivas. Es organizado y realizado por un equipo multidisciplinario de estudiantes de la Universidad con el apoyo de docentes y del municipio local. Los contenidos son analizados con apoyo de material escrito, audiovisual y técnicas de educación participativa.

INTRODUCCION

La Educación para la Salud ha sido y será uno de los principales instrumentos utilizados para combatir los problemas de salud pública del país, en especial, en materia de enfermedades parasitarias. Así lo demuestran los programas impulsados por el departamento de Educación para la Salud, existente hasta algunos años como una sección del Servicio Nacional de Salud. En estos programas participaban docentes universitarios y estudiantes del área de la salud (1).

La educación sanitaria, es una de las acciones más importantes que debe realizar el personal de salud en su contacto con los pacientes y la comunidad en general. Esta función no debe enfocarse en el sentido de imponer medidas de salud sino más bien en motivar a las personas a ser ellos mismos los responsables de su cuidado (2).

Basados en estos antecedentes, un grupo de estudiantes de medicina y enfermería de la Pontificia Universidad Católica de Chile (P.U.C.H.), guiados por el Dr. Arturo Jarpa Gana y su equipo multidisciplinario de profesionales de la Unidad Docente Asociada de

Parasitología (U.D.A.P.) y Escuela de Enfermería, llevan a cabo desde 1984 un programa de extensión, denominado Contaminación Fecal y Saneamiento Ambiental en el Medio Rural, cuya meta es contribuir a erradicar la contaminación fecal de los sectores rurales.

Este programa se desarrolla en dos etapas, en la primera, se visita una localidad rural y se evalúa su condición sanitaria a través de una encuesta domiciliaria y exámenes coproparasitarios a niños de 2 a 12 años. Mediante jornadas educativas planificadas se entregan conocimientos básicos de contaminación fecal y saneamiento ambiental y se estimula a la comunidad a participar en la proposición y ejecución de medidas que mejoren la condición sanitaria individual y comunitaria, integrando sus costumbres y situación socio-económica con los conocimientos entregados. En la segunda etapa, a través de un curso, se capacita a los profesores y a personal de salud de la localidad en los temas que está enfocado el programa, para que actúen como monitores que mantengan la continuidad de lo educativo y promuevan acciones que disminuyan los

problemas de saneamiento ambiental de su localidad, generando una actitud crítica sobre el problema y fomentando la participación de todos los sectores de la comunidad.

Se escogió capacitar al personal de salud por la importante responsabilidad que tienen ellos en educar a los pacientes y comunidad en general en la prevención de enfermedades transmitidas por contaminación fecal. Los profesores a su vez, están en contacto diario con los niños y jóvenes y por su intermedio con sus padres, pudiendo actuar como un agente que multiplica y fortalece la acción educativa en salud (3).

Durante 1991 se integra al programa la localidad de Sagrada Familia, VII Región de Chile. En este artículo se presenta el método usado en el desarrollo del curso-taller para profesores y personal de salud de esta localidad, que corresponde al octavo curso-taller que dictan los alumnos que trabajan en la U.D.A.P.

CAPACITACION DE MONITORES EN SAGRADA FAMILIA

El octavo Curso-Taller se efectúa con el apoyo de docentes de la Escuela de Medicina y Escuela de Enfermería de la Universidad y de la Ilustre Municipalidad de Sagrada Familia. Es organizado y realizado por estudiantes de medicina, enfermería, trabajo social, educación, ingeniería y construcción civil, que trabajan desde hace algunos años, como un equipo multidisciplinario apoyados por la U.D.A.P.

Se lleva a efecto en un total de 21 horas lectivas⁰. y cuenta con la asistencia de 36 futuros monitores.

Los temas tratados son: salud y enfermedad, anatomía y fisiología del aparato digestivo, mecanismos de contaminación fecal, parasitosis en general, protozoos, helmintos, enfermedades infecciosas no parasitarias transmitidas por contaminación fecal (F. tifoidea, hepatitis, cólera), técnicas de saneamiento ambiental y el rol de la educación participativa en la educación para la salud.

El método para el desarrollo de estos contenidos comprende:

1) Un módulo-instruccional que se entrega al inicio del curso, contiene los elementos más importantes de cada tema y complementa la información tratada en las sesiones expositivas.

2) Utilización de material audiovisual (diapositivas, transparencias, muestras de parásitos fijados en formalina).

3) Talleres, se emplean técnicas de educación participativa que refuerzan los contenidos de las sesiones expositivas (dinámica de grupo, competencias grupales, discusión de problemas locales).

Se realiza una prueba escrita al inicio y al término del curso, con carácter diagnóstico y de evaluación de conocimientos adquiridos respectivamente.

Se solicita a los participantes del curso la presentación de propuestas que contribuyan a solucionar los problemas de contaminación fecal y saneamiento ambiental de su localidad. Uno de los proyectos presentados, comprende la creación de una comisión mixta integrada por profesores y personal de salud, con el fin de organizar un módulo educativo utilizando material audiovisual que pueda rotarse en las distintas escuelas y consultorios de Sagrada Familia para la educación y motivación de alumnos apoderados y comunidad en general.

En la última jornada se realiza la entrega de certificados de asistencia a los monitores capacitados.

COMENTARIO

El programa presentado, la planificación y ejecución de las actividades, ha mantenido su continuidad gracias a la incorporación anual de estudiantes de los primeros años de su formación universitaria, quienes con el paso de los años, se convierten en los líderes del equipo guiando a los estudiantes que se van integrando al programa.

Con la incorporación de estudiantes de trabajo social, educación, ingeniería y construcción civil se ha formado un equipo multidisciplinario que permite enfocar el problema de la contaminación fecal desde un punto de vista más amplio, a la vez que permite la formación de futuros profesionales con mentalidad de equipo para desarrollar los proyectos que se propongan en su vida profesional.

El desarrollo de este programa, ha dado la oportunidad a alumnos universitarios de conocer y compartir con la comunidad rural los problemas que ella enfrenta, participar en su solución y comprometer su futura labor profesional con los sectores más necesitados de

nuestra sociedad.

Todo esto implica la necesidad de organizar no sólo como miembros de un grupo de trabajo con metas de salud y educación prácticas y realistas, sino además, como un grupo de amigos y de diferentes áreas profesionales que motivados por mantener la dignidad del hombre, ofrecen ser parte activa del proceso educativo inspirados en un profundo espíritu cristiano que nos insta a compartir humildemente lo que Dios nos ha dado.

BIBLIOGRAFIA

1. Neghme A. Educación para la salud en parasitología: un programa efectuado en Chile entre 1947 y 1967. *Parasitología al día* 12 (3):128-131, 1988.
2. Kickbusch, I. Involvement in Health: a social concept of health education. *International of Health Education* 24:3-15, 1981.
3. Boletín OPS/OMS. El maestro rural como agente de cambio. 102(3):284,1987.

EL CULTIVO DE PIEL

Bustamante M.E., Flores I., Gaete A., Menas M.L., Verdina P.

El cultivo de piel in vitro es una solución alcanzable para la problemática que presenta el gran quemado en relación a la carencia de zonas dadoras para injertos. Se presentan algunos estudios realizados dentro y fuera del país desde comienzos de siglo y el resultado de su aplicación en el tratamiento a grandes quemados. El trabajo se basa en información obtenida de revisiones bibliográficas y entrevistas a profesionales especialistas.

El cultivo de piel in vitro, en la actualidad se realiza en unidades de investigación biológica, sin embargo, se vislumbra una importancia fundamental para enfermería, desde el punto de vista de las autoras como la opinión vertida por los médicos chilenos entrevistados. De hecho, hoy en Chile las enfermeras del Servicio de Quemados del Hospital Clínico San Borja-Arriarán son las encargadas de la colocación de los injertos conservados en ambiente de 4° C. Es por ello que en un tiempo no muy lejano la enfermera deberá tratar a pacientes con autoinjertos de cultivo in vitro e incluso por que no pensarlos, el de la toma de muestra de piel, el cultivo propiamente tal, la colocación de

los injertos y los cuidados posteriores de éstos, puesto que el profesional médico continuará dedicándose a otras investigaciones de alta tecnología.

Los cultivos de piel describen dos grandes objetivos: cultivo de queratinocitos in vitro con el fin de reproducir enfermedades cuyos agentes se desarrollan en células epidermoides como el virus papiloma, psoriasis y otras infecciones y el cultivo de células de piel humana para el trasplante en grandes quemados. En Chile, el último objetivo está en vías de desarrollo sin haberse aplicado aún como alternativa de tratamiento en grandes quemados (E1).